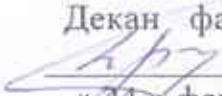


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
 Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная работа с безнадзорными (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	 (должность, кафедра)	 (подпись)	 (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Уметь:	
- Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Навык деятельности:	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Конфликтология в социальной работе Этические проблемы социальной работы Культурология Религиоведение Русский язык и культура речи Психология социальной работы Коммуникативная культура Введение в профессию Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Деонтология социальной работы Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Производственная практика - Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Основы социального государства и гражданского общества Современные теории социального благополучия Культурология Религиоведение Социальная антропология Дифференциальная психофизиология Введение в профессию Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Социальная работа с молодежью Социальная работа с малоимущими	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Теория социальной работы Технология социальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с дезадаптантами Социально-психологические технологии общения в социальной работе

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Современные теории социального благополучия Социальная работа с малоимущими Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Организация охраны материнства и детства Социальная работа с дезадаптантами Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	14	14
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	116		116	126	126
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112		122	122	122
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы с безнадзорными.	7	8		8		56		72
2	Организация социальной работы с безнадзорными.	7	6		6		56		68
Подготовка к итоговому контролю		7						4	4
ВСЕГО:			14		14		112	4	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.3.1 Безнадзорность как социальное явление. 1. причины безнадзорности 2. факторы безнадзорности.	2	ПК ₁
1	7	Л.3.2 Адаптация и социальная идентификация безнадзорных подростков. 1. Нормативно-правовые основы социальной работы с безнадзорными. 2. Оценочные позиции безнадзорности.	2	ПК ₁
1	7	Л.3.3 Адаптационные модели применимые к безнадзорным. 1. Адаптационные стратегии. 2. Самоидентификация и групповая идентичность безнадзорных.	4	ПК ₁
2	7	Л.3.4 Ценностный подход к социализации безнадзорных. 1. Религиозные ценности. 2. Традиционный и постмодернистский подход к социализации.	2	ПК ₂
2	7	Л.3.5 Влияние социальных институтов – традиция и современность. 1. Этические ценности как фактор социализации безнадзорных. 2. Влияние базовых социальных институтов на безнадзорных подростков.	2	ПК ₂
2	7	Л.3.6 Проблема ценностей в процессе воспитания и социализации безнадзорных. 1. Особенности воспитательных технологий. 2. Гражданский подход в социализации безнадзорных.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоём- кость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	П.3.1 Воздействие асоциально ориентированной неформальной среды. 1. Социальное окружение безнадзорного. 2. Дезадаптирующая среда.	2	ТК-1
1	7	П.3.2 Социально-демографические причины безнадзорности.	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		1. Влияние аморальной среды обитания. 2. Половозрастные особенности безнадзорности.		
1	7	П.3.3 Семейные дисфункции. 1. Особенности воспитания в многодетных семьях. 2. Особенности воспитания в неполных семьях.	4	ТК-2
1	7	П.3.4 Виды асоциальных проявлений. 1. Проблемы алкогольной и химической зависимости. 2. Неформальные проявления различных направленностей.	2	ТК-3
2	7	П.3.5 Несовершеннолетние группы риска. 1. Критерии принадлежности несовершеннолетних к группе риска. 2. Виды групп риска.	2	ТК-3
2	7	П.3.6 Восстановительные социально-педагогические системы. 1. Авторские программы специалистов. 2. Восстановление нарушения взаимодействия индивидуума со средой.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	7	Подготовка к текущему контролю	30	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	7	Подготовка к промежуточному контролю	30	ПК1, ПК2
1-2	7	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	7	Работа с электронной библиотекой	32	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Констр.</i>	Другие виды СРС		
1	Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы с безнадзорными.	5	4		4		60		68
2	Организация социальной работы с безнадзорными.	5	2		4	4	62		72
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			6		8	4	122	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	Л.3.1 Безнадзорность как социальное явление. 1. причины безнадзорности 2. факторы безнадзорности.	2
1	5	Л.3.2 Адаптация и социальная идентификация безнадзорных подростков. 1. Нормативно-правовые основы социальной работы с безнадзорными. 2. Оценочные позиции безнадзорности.	2
2	5	Л.3.3 Ценностный подход к социализации безнадзорных. 1. Религиозные ценности. 2. Традиционный и постмодернистский подход к социализации.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	П.3.1 Воздействие асоциально ориентированной неформальной среды. 1. Социальное окружение безнадзорного. 2. Деадаптирующая среда.	2
1	5	П.3.2 Социально-демографические причины безнадзорности. 1. Влияние аморальной среды обитания. 2. Половозрастные особенности безнадзорности.	2
2	5	П.3.3 Несовершеннолетние группы риска. 1. Критерии принадлежности несовершеннолетних к группе риска. 2. Виды групп риска.	4

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	60
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	62
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф. Контр. работа	СРС
ОК-6	+		+	+	+
ОПК-5	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	2/			2/
Решение ситуационных задач		2/2		2/2
Исследовательский метод				
Итого интерактивных занятий	2/	2/2		4/2

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предмет, цели и задачи социальной работы с безнадзорными.
2. Развитие представлений о безнадзорности как явлении.
3. Современные подходы к пониманию термина безнадзорность.
4. Особенности детских домов семейного типа.
5. Структура, функции и формы сообщества безнадзорных.
6. Концепция безнадзорности в рамках трактовки Законом.
7. Психодинамические теории безнадзорности.
8. Безнадзорность как социокультурный феномен современности.
9. Концепция безнадзорности Э. Эриксона.
10. Бездомность несовершеннолетних как социальная проблема.
11. Общественно-исторический подход к изучению безнадзорности.
12. Миграция как фактор безнадзорности.
13. Аналитическо-психологический подход к сущности безнадзорности.
14. Семейное насилие как фактор безнадзорности.
15. Типы девиантных семей.
16. Анализ видов заработка безнадзорных.
17. Модели социальной адаптации безнадзорных.
18. Социокультурные процессы в среде безнадзорных.
19. Сельские коммуны по воспитанию безнадзорных.
20. Знаковая система сообщества беспризорных.
21. Особенности оформления безнадзорных в социальные учреждения.
22. Основы моральных представлений сообщества беспризорных.
23. Понятия "безнадзорность" и "беспризорность" - критерии различия.
24. Проблемы неполных семей как фактор безнадзорности.

25. Особенности борьбы с беспризорностью в 20-е годы и в период после Великой отечественной войны.
26. Система представлений и внутренний мир беспризорных подростков.
27. Правовое обеспечение социальной работы с безнадзорными.
28. Безработица как фактор безнадзорности несовершеннолетних.
29. Психосоциальная коррекция поведения безнадзорных.
30. Психотропные вещества в среде безнадзорных.
31. Благотворительность в работе с безнадзорными.
32. Особенности осуществления государственных программ по работе с молодежью.
33. Организация социальных приютов для безнадзорных.
34. Безнадзорность как фактор преступности.
35. Основные тенденции развития теоретических представлений о безнадзорности.
36. Массовая безнадзорность как результат деградации экономико-политической системы.
37. Административные методы борьбы с безнадзорностью.
38. Особенности политических движений в деле борьбы с безнадзорностью.
39. Меры ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
40. Типы беспризорных в России – критерии для типологии.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Социальная работа с безнадзорными».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).*

*Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).*

***Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.*

***Итоговый контроль (ИК)** – **зачет**.*

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Что представляет собой современный беспризорник?
2. Политика советского правительства по преодолению беспризорности после 1917 г.
3. Забота о детях в годы Великой Отечественной войны.
4. Послевоенная социальная политика государства по борьбе с беспризорностью.
5. Назовите социальные причины беспризорности. Расскажите о них.
6. Какие шаги предпринимает Правительство Российской Федерации по преодолению беспризорности в наши дни?
7. Что понимается под отклоняющимся, а также социально-негативным (девиантным) поведением человека?
8. Каковы причины девиантного поведения?
9. Дайте классификацию основных проявлений социально отклоняющегося поведения людей.
10. Назовите и дайте характеристику основных групп факторов, обуславливающих формирование социально-негативного поведения детей и подростков.
11. Раскройте сущность правонарушений как формы антисоциального поведения.
12. Какова роль семьи в формировании социально отклоняющегося поведения детей и подростков?
13. Назовите основные направления по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков.
14. Раскройте содержание педагогической деятельности, направленной на повышение воспитательной роли семьи в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения детей.

15. Каковы основные факторы социального контроля над лицами с отклоняющимся поведением?
16. Каково положение детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России?
17. Политика защиты детей-сирот в древние времена.
18. Государственная политика защиты детей-сирот в России в средние века.
19. Политика правительства по защите детей-сирот в первые годы Советской власти.
20. Забота о детях-сиротах в годы Великой Отечественной войны; современная государственная система защиты детей-сирот в Российской Федерации.
21. Формы работы с детьми-сиротами на современном этапе.
22. Характеристика преступности несовершеннолетних
23. Причины и условия правонарушений несовершеннолетних
24. Механизм и мотивация правонарушающего поведения несовершеннолетних.
25. Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка.
26. Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
27. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Предмет, цели и задачи социальной работы с безнадзорными.
2. Развитие представлений о безнадзорности как явлении.

Вариант 2

1. Современные подходы к пониманию термина безнадзорность.
2. Структура, функции и формы «сообщества» безнадзорных.

Вариант 3

1. Концепция безнадзорности в рамках трактовки российским Федеральным Законодательством.
2. Психодинамические теории безнадзорности.

Вариант 4

1. «Концепция безнадзорности» Э. Эриксона.
2. Общественно-исторический подход к изучению безнадзорности.

Вариант 5

1. Аналитическо-психологический подход к определению сущности безнадзорности.
2. Анализ проявлений семейного насилия.

Вариант 6

1. Бездомность несовершеннолетних как социальная проблема.
2. Миграция как фактор безнадзорности.

Вариант 7

1. Типы девиантных семей.
2. Анализ видов заработка безнадзорных.

Вариант 8

1. Модели социальной адаптации безнадзорных.
2. Социокультурные процессы в среде безнадзорных.

Вариант 9

1. Знаковая система «сообщества» беспризорных.
2. Основы моральных представлений «сообщества» беспризорных.

Вариант 10

1. Понятия "безнадзорность" и "беспризорность" – критерии различия.
2. Исторические типы беспризорных в России.

Вариант 11

1. Система представлений и внутренний мир беспризорных подростков.
2. Безработица и «незанятость» как фактор безнадзорности несовершеннолетних.

Вариант 12

1. Проблемы неполных семей как фактор безнадзорности.
2. Психосоциальная коррекция поведения безнадзорных.

Вариант 13

1. Психотропные вещества в среде безнадзорных.
2. Проблемы организации социальных приютов для безнадзорных.

Вариант 14

1. Сельские коммуны по воспитанию и социализации беспризорных.
2. Особенности детских домов семейного типа.

Вариант 15

1. Особенности оформления безнадзорных в социальные учреждения.
2. Благотворительность в работе с безнадзорными.

Вариант 16

1. Безнадзорность как фактор преступности.
2. Безнадзорность как социокультурный феномен современности.

Вариант 17

1. Основные тенденции развития теоретических представлений о безнадзорности.
2. Массовая безнадзорность как результат деградации экономико-политической системы.

Вариант 18

1. Административные методы борьбы с безнадзорностью.
2. Правовое обеспечение социальной работы с безнадзорными.

Вариант 19

1. Меры ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
2. Особенности осуществления государственных программ по работе с молодежью.

Вариант 20

1. Особенности политических движений в деле борьбы с безнадзорностью.
2. Особенности борьбы с беспризорностью в советский период (20 е – 30 е гг., во время и после Великой отечественной войны).

Вариант 21

1. Восстановление социального статуса безнадзорных в условиях учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
2. Развитие социальной компетенции безнадзорного ребенка как основа восстановления его социального статуса.

Вариант 22

1. Восстановление социального статуса безнадзорных детей как учащихся, членов коллектива сверстников и здоровых людей.
2. Особенности работы с детьми и подростками группы риска в социальной гостинице.

Вариант 23

1. Организация и методы социальной работы с детьми и подростками группы риска.
2. Технологии психолого-социальной помощи семьям группы социального риска.

Вариант 24

1. Формы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
2. Методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Вариант 25

1. Организация и методы социальной работы с детьми и подростками группы риска.
2. Генезис безнадзорности и беспризорности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – ISBN 978–5–394–02007–0 (20.06.15).

4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.

2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>. – ISBN 978–5–394–01426–0 (20.06.15).

3. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

4. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional))	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.).
	Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.).
	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предмет, цели и задачи социальной работы с безнадзорными.
2. Развитие представлений о безнадзорности как явления.
3. Современные подходы к пониманию термина безнадзорность.
4. Особенности детских домов семейного типа.
5. Структура, функции и формы сообщества безнадзорных.
6. Концепция безнадзорности в рамках трактовки Законом.
7. Психологические теории безнадзорности.
8. Безнадзорность как социокультурный феномен современности.
9. Концепция безнадзорности Э. Эриксона.
10. Бездомность несовершеннолетних как социальная проблема.
11. Общественно-исторический подход к изучению безнадзорности.
12. Миграция как фактор безнадзорности.
13. Аналитическо-психологический подход к сущности безнадзорности.
14. Семейное насилие как фактор безнадзорности.
15. Типы девиантных семей.
16. Анализ видов заработка безнадзорных.
17. Модели социальной адаптации безнадзорных.
18. Социокультурные процессы в среде безнадзорных.
19. Сельские коммуны по воспитанию безнадзорных.
20. Знаковая система сообщества беспризорных.
21. Особенности оформления безнадзорных в социальные учреждения.
22. Основы моральных представлений сообщества беспризорных.
23. Понятия "безнадзорность" и "беспризорность" - критерии различия.
24. Проблемы неполных семей как фактор безнадзорности.
25. Особенности борьбы с беспризорностью в 20-е годы и в период после Великой отечественной войны.
26. Система представлений и внутренний мир беспризорных подростков.
27. Правовое обеспечение социальной работы с безнадзорными.
28. Безработица как фактор безнадзорности несовершеннолетних.
29. Психосоциальная коррекция поведения безнадзорных.
30. Психотропные вещества в среде безнадзорных.
31. Благотворительность в работе с безнадзорными.
32. Особенности осуществления государственных программ по работе с молодежью.
33. Организация социальных приютов для безнадзорных.
34. Безнадзорность как фактор преступности.
35. Основные тенденции развития теоретических представлений о безнадзорности.
36. Массовая безнадзорность как результат деградации экономико-политической системы.
37. Административные методы борьбы с безнадзорностью.
38. Особенности политических движений в деле борьбы с безнадзорностью.

39. Меры ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
40. *Типы беспризорных в России – критерии для типологии.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – ISBN 978–5–394–02007–0 (20.06.16).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.16).

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>. – ISBN 978–5–394–01426–0 (20.06.16).
3. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.
4. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П. Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е. А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

5. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предмет, цели и задачи социальной работы с безнадзорными.
2. Развитие представлений о безнадзорности как явлении.
3. Современные подходы к пониманию термина безнадзорность.
4. Особенности детских домов семейного типа.
5. Структура, функции и формы сообщества безнадзорных.
6. Концепция безнадзорности в рамках трактовки Законом.
7. Психоаналитические теории безнадзорности.
8. Безнадзорность как социокультурный феномен современности.
9. Концепция безнадзорности Э. Эриксона.
10. Бездомность несовершеннолетних как социальная проблема.
11. Общественно-исторический подход к изучению безнадзорности.
12. Миграция как фактор безнадзорности.
13. Аналитическо-психологический подход к сущности безнадзорности.
14. Семейное насилие как фактор безнадзорности.
15. Типы девиантных семей.
16. Анализ видов заработка безнадзорных.
17. Модели социальной адаптации безнадзорных.
18. Социокультурные процессы в среде безнадзорных.
19. Сельские коммуны по воспитанию безнадзорных.
20. Знаковая система сообщества беспризорных.
21. Особенности оформления безнадзорных в социальные учреждения.
22. Основы моральных представлений сообщества беспризорных.
23. Понятия "безнадзорность" и "беспризорность" - критерии различия.
24. Проблемы неполных семей как фактор безнадзорности.
25. Особенности борьбы с беспризорностью в 20-е годы и в период после Великой отечественной войны.
26. Система представлений и внутренний мир беспризорных подростков.
27. Правовое обеспечение социальной работы с безнадзорными.
28. Безработица как фактор безнадзорности несовершеннолетних.
29. Психосоциальная коррекция поведения безнадзорных.
30. Психотропные вещества в среде безнадзорных.
31. Благотворительность в работе с безнадзорными.
32. Особенности осуществления государственных программ по работе с молодежью.
33. Организация социальных приютов для безнадзорных.
34. Безнадзорность как фактор преступности.
35. Основные тенденции развития теоретических представлений о безнадзорности.
36. Массовая безнадзорность как результат деградации экономико-политической системы.
37. Административные методы борьбы с безнадзорностью.

38. Особенности политических движений в деле борьбы с безнадзорностью.
 39. Меры ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
 40. Типы беспризорных в России – критерии для типологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – ISBN 978–5–394–02007–0 (20.06.17).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>. – ISBN 978–5–394–01426–0 (20.06.17).
3. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.
4. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в

действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) элек-

тронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

5. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предмет, цели и задачи социальной работы с безнадзорными.
2. Развитие представлений о безнадзорности как явлении.
3. Современные подходы к пониманию термина безнадзорность.
4. Особенности детских домов семейного типа.
5. Структура, функции и формы сообщества безнадзорных.
6. Концепция безнадзорности в рамках трактовки Законом.
7. Психоаналитические теории безнадзорности.
8. Безнадзорность как социокультурный феномен современности.
9. Концепция безнадзорности Э. Эриксона.
10. Бездомность несовершеннолетних как социальная проблема.
11. Общественно-исторический подход к изучению безнадзорности.
12. Миграция как фактор безнадзорности.
13. Аналитическо-психологический подход к сущности безнадзорности.
14. Семейное насилие как фактор безнадзорности.
15. Типы девиантных семей.
16. Анализ видов заработка безнадзорных.
17. Модели социальной адаптации безнадзорных.
18. Социокультурные процессы в среде безнадзорных.
19. Сельские коммуны по воспитанию безнадзорных.
20. Знаковая система сообщества беспризорных.
21. Особенности оформления безнадзорных в социальные учреждения.
22. Основы моральных представлений сообщества беспризорных.
23. Понятия "безнадзорность" и "беспризорность" - критерии различия.
24. Проблемы неполных семей как фактор безнадзорности.
25. Особенности борьбы с беспризорностью в 20-е годы и в период после Великой отечественной войны.
26. Система представлений и внутренний мир беспризорных подростков.
27. Правовое обеспечение социальной работы с безнадзорными.
28. Безработица как фактор безнадзорности несовершеннолетних.
29. Психосоциальная коррекция поведения безнадзорных.
30. Психотропные вещества в среде безнадзорных.
31. Благотворительность в работе с безнадзорными.
32. Особенности осуществления государственных программ по работе с молодежью.
33. Организация социальных приютов для безнадзорных.
34. Безнадзорность как фактор преступности.
35. Основные тенденции развития теоретических представлений о безнадзорности.
36. Массовая безнадзорность как результат деградации экономико-политической системы.
37. Административные методы борьбы с безнадзорностью.

38. Особенности политических движений в деле борьбы с безнадзорностью.
 39. Меры ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
 40. Типы беспризорных в России – критерии для типологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 66 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 527,65 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – ISBN 978–5–394–02007–0 (20.06.18).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>. – ISBN 978–5–394–01426–0 (20.06.18).
3. Социальная работа с безнадзорными [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.
4. Социальная работа с безнадзорными [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 186 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.18).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на производство
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)